

# 情况通报

(10)

中国科学院办公厅

2011年11月8日

按：2011年10月25日至26日，中科院研究生院召开学生思想政治教育工作研讨会。中科院党组副书记、院党建工作领导小组组长方新，院党建工作领导小组副组长王庭大，副秘书长、研究生院党委书记邓勇，以及院属各培养单位负责学生思想政治教育工作的所领导、相关部门负责人等250余名代表出席了会议。现将方新同志的讲话刊出，供各单位学习。

## 更新观念 突出重点 育人为本 进一步加强和改进学生思想政治教育工作

2011年10月25日

方新

同志们：

正当全党全国人民深入学习胡锦涛总书记纪念建党90周年重要讲话，深入贯彻落实党的十七届六中全会精神，全院上下全面推进“创新2020”的新形势下，研究生院召开学生思想政治教育工作研讨会，是服务学生成长成才、服务创新、服务大局的具体体现，十分必要和及时。

近年来，中科院按照党和国家的要求，贯彻“科研与教育并举，出成果

与出人才并重”的方针,高度重视学生思想政治教育工作,引导学生既具备较强的科技创新能力,又具备较高的思想政治觉悟和综合素质,努力为国家培养大批德才兼备、全面发展的高素质创新创业人才。2004年7月,中科院在青岛召开了首届学生思想政治教育工作会议,对开展全院学生思想政治教育工作做了全面的动员和部署。2008年4月,研究生院在武汉召开了学生思想政治教育工作研讨会,总结交流了经验,进一步推动了学生思想政治教育工作。2009年8月,召开全院首次学生党建工作专题会议,随后中科院党组印发了《关于加强学生党建工作的指导意见》,规范和促进了全院学生党建及思想政治教育工作体制机制建设。

不断加强和改进学生思想政治教育工作,引导学生树立坚定正确的理想信念和健全的人格,促进学生德智体全面发展,是培养造就中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的宏伟事业。2010年11月,中宣部、教育部下发了《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》,提出了新形势下加强改进研究生思想政治教育的具体要求。今年,胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上,语重心长地希望青年学生把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来、把创新思维和社会实践紧密结合起来、把全面发展和个性发展紧密结合起来。在纪念建党90周年重要讲话中,胡锦涛总书记满怀深情地要求全国广大青年“一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程,永远热爱我们伟大的祖国,永远热爱我们伟大的人民,永远热爱我们伟大的中华民族,坚定理想信念,增长知识本领,锤炼品德意志,矢志奋斗拼搏,在人生的广阔舞台上充分发挥聪明才智、尽情展现人生价值,让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩”。

党和国家对广大青年学生的高度信任和殷切希望,为我院加强改进学生思想政治教育工作指明了方向。本次会议的主题是:以致力为国家培养大批德才兼备的高层次创新创业人才为目标,认真学习胡锦涛总书记在纪念建党90周年上的重要讲话和十七届六中全会精神,贯彻落实中宣部、教育部《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》精神,紧密结合我院全面推进“创新2020”和研究生教育事业创新发展的实际,总

总结经验、把握特点,更新观念、提高认识,突出重点、育人为本,以改革学生思想政治课为牵引,以加强学生党组织建设为龙头,探索建立适应新时期发展要求、具有中科院特色的学生思想政治教育工作体制和机制,夯实学生思想政治教育工作基础,把学生思想政治教育工作提高到新水平。

### 一、总结经验,努力把握学生思想政治教育工作新特点

在全院各培养单位的通力配合下,研究生院不久前牵头在全院范围完成了学生思想状况和学生党组织建设情况的专题调查,获取了反映学生思想政治工作状况的第一手资料。这样的调查在2009年曾经做过一次,今后要形成制度,每两年开展一次,把学生思想政治教育工作逐步建立在比较扎实的调查研究的基础之上,进一步增强工作的针对性和实效性。从全院看,各培养单位在坚持传统的思想政治教育内容的同时,越来越重视对学生科研道德、心理健康、就业创业等方面的教育。中科院研究生教育基金会设立了专项资金,支持学生开展社会调查活动和社团活动,为帮助学生了解国情世情社情、提高综合素质提供了重要的支持。研究生院抓住时机,在今年上半年积极开展思想政治课改革试点工作,得到了参与学生的一致认同,并在刚开始的新学期进行全面试点,得到相关研究所的通力支持。总体而言,面对我国经济社会深刻变革、研究生思想异常活跃的新情况,我院学生思想政治教育工作勇于革新、持续推进,出现了新气象、取得了新成效。

首先,我院研究生思想状况总体向好,党员群体和优秀学生的先进性和先锋模范作用发挥有所增强。调查中发现,绝大多数学生拥护党的路线、方针、政策,对中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系高度认同,世界观、人生观和价值观的主流取向积极向上,对“十一五”期间取得的成就给予高度评价。90%以上的学生对实现全面建设小康社会的目标和中国特色社会主义事业的前景充满信心。与2009年调查数据比较,有加入中国共产党意愿的非党员学生增加了13%。可以说,我院广大学生是值得信赖、大有希望的。

其次,各培养单位重视学生党支部建设,学生党建工作稳步推进。从

对 103 个单位的学生党支部建设进行实地和问卷调研情况看,70 个单位独立设置了学生党支部,21 个单位的学生归属导师/课题组所在党支部,12 个单位区分低年级和高年级学生分别兼有上述两种方式。各单位普遍建立了入党积极分子培养、教育和考察制度,利用网络平台开辟组织生活、理论学习与宣传的新阵地,注重深入学生沟通信息,及时引导化解学生心理危机,围绕学生党员教育、党组织建设、支部生活、监督保障等方面建立了一系列规章制度,注重发挥学生党员的带头作用。与 2009 年调查数据比较,非党员学生对党员给予正面评价的比例提高了近 25%,2011 年评出的“三好学生”、“优秀学生干部”和“三好学生标兵”中党员所占的比例,比 2008 年分别提高了 6%、2% 和 8%。总体上看,学生党建工作有所重视和加强,促进了学生思想政治教育工作。

第三,思想政治课统筹改革试点工作取得成效,学生热情参与,给予积极评价。本次课程改革试点的特点,是将传统的灌输式教育教学方式转变为集中讲授与学生研讨相结合,把课程教学与学生日常管理、党的建设相结合,以引导学生积极参与、用科学理论剖析实际问题为重点,改革试点取得好于预期的显著成效。无记名问卷调查统计结果显示,81% 的学生认为政治课改革是必要的,87% 的学生对改革效果表示满意,61% 的学生认可集中讲授与自主讨论结合的教学方式;58% 的学生自评积极参与,只有 1% 的学生持消极态度,3% 的学生认为学生党员表现较差,说明课程改革得到了绝大多数学生的赞成,学生党员的表现和带动作用令人满意。

上述成效在一定程度上说明,学生思想政治工作抓和不抓是不一样的。思想政治教育工作是引导人、塑造人的伟大而艰巨的工作,绝非一日之功,需要长抓不懈。

尽管取得一些成效,我院学生思想政治教育工作仍面临不少问题和挑战。从大环境看,我国高等教育普遍存在重教书轻育人、重智育轻德育的现象,致使培养出来的学生存在“博学格物”尚好,“笃志明德”不足的特征。从教育者方面看,学生思想政治教育的规范性、针对性和实效性仍然较为缺乏。重业务传授、轻思想教育的现象比较普遍,有些单位把学生党组织活动混同于学生的文体活动。从受教育者方面看,少数学生特别是党

员学生的理想信念有所动摇,在社会主义的前途命运等重大问题上认识较为模糊;有些学生社会责任感、协作奉献精神较为淡漠,看重个人利益,强调个人价值实现;有些学生人际交往能力较弱,面对就业、学业等问题的困扰,心理健康状况不容乐观;师生关系紧张的现象时有发生。这些问题和挑战需要我们结合实际、分类引导、积极应对、逐步解决。

## 二、更新观念,加深对学生思想政治教育工作重要性的认识

要保持我院学生思想政治教育工作的良好态势,积极应对面临的挑战,必须进一步统一思想,更新观念,不断提高思想认识。

要理直气壮地坚持“教书育人、德育为先”的教育理念。中国的文化中讲“传道、授业、解惑”,历来是把“传道”放在第一位。韩国、新加坡、马来西亚、泰国设有道德教育;法国、英国开设公民教育课;德文的公民教育(Staatsbuengerlich Erziehung)一词本身有培养主动而负责的国民政治教育、养成健全人格的伦理道德教育、继承文化道德的民族精神教育的三重涵义;美国等国家把政治教育、公民教育和道德教育分开设课,许多国家则把相关的教育活动称为学校公民与道德教育,名称各有不同,实质却是一样,即培养有道德、有能力的合格公民是各个国家普遍坚持的教育理念。正如胡锦涛总书记在2005年1月全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上所说的,“培养什么人、如何培养人,是我国社会主义事业发展中必须解决好的根本问题。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,不仅要大力提高他们的科学文化素质,更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把这项工作做好了,才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安。”

刚刚结束的十七届六中全会审议通过的《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》指出,社会主义核心价值观体系是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓,决定着中国特色社会主义发展方向。必须把社会主义核心价值观体系融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程,贯穿改革开放和社会主义现代化建设各领域。要坚持马克思主义指导地位,坚定中国特色社会主义共同理想,弘

扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,树立和践行社会主义荣辱观。这为我们加强改进学生思想政治教育工作进一步指明了方向。

按照中央的要求,我院加强和改进学生思想政治教育工作需要深入进行以下几个方面的教育。一是要以理想信念教育为重点,深入进行以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育,引导学生树立“创新科技、服务国家、造福人民”的价值观,在实现民族复兴的伟大事业和日常的平凡工作中实现自身的价值。二是要以科学精神教育为核心,深入进行科学思想与方法教育,引导学生唯真求实、理性质疑、勇于创新、认真严谨,形成良好学风,坚守学术规范。三是要以基本道德规范为基础,深入进行公民公德教育,引导学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,养成良好的道德品质和文明行为。四是要以学生全面发展为目标,深入进行素质教育,促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

**要破除研究生思想观念已定型不可塑的观念。**我院部分单位和导师存在研究生的思想行为已基本定型,再进行思想政治教育是做无用功的认识误区。学历高、民主参与意识强、有自我教育管理能力、与导师联系紧密,这些都是研究生阶段的普遍特征。但是,研究生作为“受教育者”的高层次学生群体,又处于人生发展机遇期和矛盾凸显期交错的阶段。从知性发展的角度,他们开始从接受知识为主向创造知识为主转变;从德性发展的角度,他们虽已具备一定的观察世界和审视自身的能力,但价值判断同样处于从被动接受到主动表达的关键阶段。这两个方面的转变在学生成长历程中同等重要,而后一个转变一方面常常被极大地忽视,另一方面又受到多元社会文化思潮、经济政治急剧变革的影响。必须承认,这些年社会上把德育混同智育,把价值当知识,把社会教育、家庭教育归于学校教育的倾向,使得我们的学生在具有公民的资格、成人的体魄的同时,却不具备与之相应的思想素质。不但如此,德育的内容和形式没有及时地从灌输转向引导、没有引导学生对世界观、人生观和价值观进行积极的“反思”,当然也就难以推动学生责任感和使命感的提升。

研究生院思想政治课改革试点无记名问卷调查显示,80%参加试点的学生表示,通过这一课程,加深了对社会现实问题的认识,一半的学生表示增强了社会责任感和使命感、学会了换位思考,近一半的学生认为促进了对国情的全面了解,无动于衷的不到4%;另外,大部分学生反映,增进了同学间的沟通和交流、开拓了视野、增长了知识,近一半的学生在思想认识方面有提高、在能力方面得到了锻炼,无收获的不到3%。事实说明,在价值取向、思维方式、人际交往、适应能力、个性品德等许多方面,研究生仍具有很强的可塑性。

这次思想政治课改革受到学生欢迎,说明这种改革不仅是贯彻了党的教育方针,关键是顺应了学生发展的需求,而且我相信,有责任敢担当的学生也一定受到导师们的欢迎,受到未来他们所在的工作单位的欢迎。据了解,为了这次改革,研究生院组织了大批中青年教师和干部担任辅导员工作,相关研究所的导师为了支持改革把课程调整到周末,这样的付出和投入确实很值得,谢谢你们!

**要确立思想政治教育要以学生党建为龙头的理念。**学生党建工作是开展学生思想政治教育并保持其连续性的有效载体。我院现有学生党员2.2万,占全院党员的29.7%,占在学学生的半数以上。因此,学生思想政治教育首先要教育好学生党员,抓学生党建工作,“管人”不是目的,“育人”才是关键。我院学生党员中存在的突出问题是入党功利性比较强,党性修养不够。这个问题不解决,党员的先进性无从谈起。只有学生党员素质提高了、先进性增强了,学生思想政治教育才能有表率 and 骨干,党的事业也就有了凝聚力和吸引力。在学生中抓好党建工作的关键在于建立健全学生党支部,规范其活动形式和内容,把工作重点放在党性党风党纪的教育上,使其成为学生思想政治教育的坚强堡垒和牢固阵地。学生党员和学生支部不仅能够有效地带动和影响整个学生队伍一同进步成长,而且可以辐射和贯穿学生培养、教育的全过程。可以说,走好了学生党建工作这步棋,学生思想政治教育工作的整盘棋就走活了。切实把以学生党建促思想政治教育的观念树立起来了,抓好学生党建工作就有了着力点,就有可能把学生思想政治教育推进到一个新的水平。

要树立把特色转化为优势的意识。与“三统一、四结合”办学方针和“两段式”培养模式相适应,与普通高校相比,我院学生思想政治工作呈现出自身的特色,但特色不一定是优势。例如,我院学生规模数量大、学历层次高、地域和学科分布广、党员比例高,既有多元多样、相互学习借鉴的一面,也对加强组织管理、教育引导提出了更高要求。又如,“两段式”培养模式,客观上造成了我院学生思政教育工作非连续性的阶段特征,形成了育人与用人导向的侧重点变化。但同时,学生培养与高水平科研紧密结合的“院所结合”特点,也为我们进一步做好学生思政教育工作创造了良好的条件。我们完全有可能将培养模式上的特色转化为在学生思政教育方面的优势,完全可以把集中教学阶段的思政课、学生党建工作、校园文化氛围等进一步延伸到下一阶段的科研实践和学术活动之中。

### 三、突出重点,把学生思政教育工作抓出实效

要把学生思政教育工作抓出实效,必须将其有机贯穿到学生培养的全过程,必须结合实际、突出重点,采取措施、狠抓落实,必须努力构建完善的学生思政教育体系,形成思政教育工作的合力。

#### 一要切实发挥导师在学生思政教育的首要责任人作用。

研究生教育的特点就是学生与导师关系密切,学生绝大部分时间在导师指导下从事科研、完成学术论文,对导师“传道授业解惑”的要求更高,中宣部教育部《关于进一步加强和改进研究生思政教育的若干意见》中明确提出,要充分发挥研究生导师在研究生思政教育中的首要责任人作用。

调查数据显示,有近80%的学生认为导师在自己成长中所起到的作用很大或比较大,近43%的学生与导师至少每周交流一次。调查中也发现,有超过24%的学生表示在学习中没有老师向他们传授过学术道德规范,27%以上的学生认为研究生思政教育工作中最应该加强的是“进一步发挥研究生导师的作用”。由此可见,我院导师在学生的成长成才中发挥了相当重要的作用,同时他们在学生思政教育工作中的优势和潜



力还亟待发挥。

研究生院和各单位都要进一步明确导师在学生思想政治教育中首要责任人的定位和作用。要制定师生沟通交流制度,积极促进导师与学生之间充分的沟通交流,在网络信息化时代尤其要强调“面对面”的交流与沟通。鼓励导师通过参与学生党支部和班集体建设、参与学生活动、与学生谈心等方式,及时了解掌握学生的思想状况,关注学生的身心健康,帮助他们解决学习和生活中遇到的困难和问题,并在教学和科研实践中强化良好学风、学术道德规范的要求和引导。要充分重视导师的培训交流工作,建立培训交流制度,定期组织开展岗前、岗中各级教育教学培训,定期组织经验交流、案例教学等,鼓励导师积极参加研究生教育相关课题研究,引导他们不断强化育人意识,增强育人本领,切实发挥言传身教作用。要切实加强对导师的遴选、评价工作,强化导师的责任意识,把育人素质作为遴选导师的必要条件,把教书育人效果纳入其整体工作考核指标体系,定期评选优秀导师。要特别做好党员导师的工作,发挥他们在教书育人方面的表率作用。如果学生发生违规违纪或违法行为,导师应承担相应的教育责任。

## 二要扎实有效地抓好学生党建工作。

庭大同志在本次会议上将专题谈学生党组织建设问题,这里我仅着重强调几点。

关于学生党支部建设。一般而言,学生党支部单独设立,学生党支部书记、支部委员由学生承担,学生支部工作开展起来更方便,更有效果。当然,鉴于各单位历史传统、专业背景、学生规模等存在差异,目前学生党支部有的单独设立、有的与职工联合设立、有的两者兼而有之,这都可以,关键是要有效开展组织生活,对学生起到凝聚教育和引导作用。学生党支部的规模也应该适宜,一般不宜过大,以保证育人效果。同时,也要把学生会、学生班级建设好。学生党支部、学生会、学生班级是学生“自我管理、自我教育、自我服务”的“三驾马车”,其作用各有不同,不能相互替代,都要建设好,使之各司其职。学生党支部是学生班级的核心,学生会要及时反映学生的心声和诉求,通过各种活动把学生组织起来,从中学习交流增长才干。要注意选拔培养学生干部,增强他们的服务意识和务实观念,引

导他们在服务同学的实践和平等民主的氛围中锻炼成长。

关于学生党建工作各项制度。学生党建工作要有具体的规范要求和“规定动作”，离不开必要的制度保障。比如，党员组织生活制度、民主生活会制度、民主评议制度、组织党课和报告制度、“三会一课”学习制度、学生预备党员和入党积极分子培养教育制度、推优入党制度等，各单位都要建立健全这些制度，在完成基本的规范动作的基础上，再努力结合实际探索新举措、新做法。

关于学生党建工作的重点内容、重点载体。要将党章意识、党员意识、党的意识等党的基本知识的教育始终作为学生党建的重要内容认真抓好。要继续加大对社会实践、社会调查活动的支持力度，引导学生党员带头走与实践、与群众相结合的正确成长道路，深入实际、深入生活、深入基层、深入群众，了解国情、社情、院情，增强责任感和使命感，努力在实践中受教育、经锻炼、长才干、作贡献。要发挥党建网站的优势，使之成为我院学生思想政治教育工作交流和理论学习、理论宣传的重要阵地。要积极引导学生“微博”等的健康发展。同时，要抓住“五四”、“七一”、“十一”、“一二九”等重要纪念日，开展富有内涵的党的主题教育活动。

### 三要把学生思想政治课改革试点工作引向深入，持续开展。

要满足学生对思想政治教育课程改革的新期待，认真总结试点工作经验，结合学校和研究生实际，增加课堂讨论和社会调查等环节，以加强理想信念教育为核心，以加强全面素质培养特别是能力培养为重点，以党建工作作为带动，着眼学生主动参与、着眼引导学生运用科学理论分析实际问题、着眼学生树立正确世界观人生观价值观，激发广大学生参与学习研讨的内在自觉。

教育内容努力做到新、精、实。“新”就是要结合自身的学习思考，着力体现中国特色社会主义理论与实践研究的新进展、新成果、新案例。“精”就是要突出重点和标志性事件、突出核心观点，讲深讲透，尽量避免面面俱到、蜻蜓点水。“实”就是要紧密结合社会发展中的实际问题、结合学生关心关注的实际问题，启发鼓励学生从各自角度分析问题，并提出解决问题的方案路径。

改革成功与否在于能否最大程度地调动学生参与的积极性。讨论课的活跃程度、社会调查活动的深入程度,是思想政治课成效如何的集中体现。要精心设计讨论参考题,让学生感到有兴趣、有价值。要营造民主气氛,引导学生在平等讨论中加深对理论观点的认识和思考。要认真组织好社会调查活动,引导学生利用业余时间深入企业、农村、街道,采取“蹲点”“解剖麻雀”的办法,启发和鼓励学生关注思考具体现实问题,在思考和讨论中消除困惑和迷惘,减少浮躁和偏激,增强社会责任感和使命感。要保护学生的批判质疑精神,引导学生结合时代背景在分析解决问题过程中对理论观点有所充实、有所丰富、有所发展。

思想政治课要“讲政治”,发挥好学生党支部、学生党员的带头作用,辅导员和教师做好组织引导。不论是集中授课还是讨论课,都要始终把握正确的政治方向,学术无禁区,课堂有纪律。课程改革要始终贯穿中国特色社会主义的理想信念,始终弘扬社会主义核心价值体系,这一点不能也不允许偏离。

#### **四要明确责任、完善制度、强化组织人员保障。**

要努力形成中科院党组统一领导,研究生院和各培养单位党委组织实施,各级党团组织、研究生教育管理部门和单位齐抓共管的学生思想政治教育的组织格局。研究生院要对全院学生思想政治教育工作负总责,不仅要做好集中教学阶段学生的思想政治教育工作,而且要结合我院实际落实中央和院党组有关要求,对各培养单位的学生思想政治教育工作提出具体指导意见。各单位要将学生思想政治教育工作列入年度工作要点,统筹安排,完善制度,健全组织,提供必要的经费支持。研究生院和各培养单位应根据学生思想政治教育工作各环节、各阶段实际需要,坚持专兼结合,努力把思想政治素质好、业务水平高的人员选配到学生思想政治教育工作队伍中。

最后,我想再强调一点,我院研究生教育的主体在研究所,多年来的实践证明学生思想政治教育的创造力同样来自研究所。希望大家继续研究新问题、探索新方法、创造新经验。研究生院要加强调查研究,及时加以总结和推广。

同志们,中国共产党带领中国人民 90 年的奋斗史、新中国成立 62 年来的发展史、我院 62 年来的创新史,都是开展研究生思想政治教育工作的生动教材。当前我院已进入全面推进“创新 2020”的重要时期。我们要全面贯彻落实胡锦涛总书记“四个一流”的要求,坚持“科研教育并举、出成果出人才并重”的方针,统一思想、提高认识,锐意创新,努力开创科研与教育事业的新局面,开创学生思想政治教育工作的新局面,为国家和人民创造更多高水平的科研成果、培养更多德才兼备的创新创业人才,为科学技术事业的发展,为实现中华民族伟大复兴不断作出新的贡献。

---

发送:院领导,院属各单位、机关各部门。

印数:380 份

---

责任编辑:石亦菲 石 硕

电话:(010) 68597808