

# 情况通报

(8)

中国科学院办公厅 2011 年 10 月 13 日

按：2011年9月28日，合肥物质科学技术中心成立大会在合肥召开。该中心的成立，标志着中科院的科教结合工作迈入集成优质资源建设协同创新平台的崭新阶段。白春礼院长出席大会，为中心揭牌并作重要讲话，现将讲话刊出，供各单位学习。

## 白春礼在合肥物质科学技术中心 成立大会上的讲话

2011年9月28日

(根据录音整理，未经本人审阅)

各位来宾，同志们：

大家好！非常高兴参加今天的科教结合、协同创新——合肥物质科学技术中心成立大会。刚才合肥物质科学技术中心已经揭牌，中国科大与合肥物质科学研究院联合成立了中国科学技术大学环境科学与光电技术学院以及中国科学院核能安全技术研究所，双方互聘了教授、研究员，这标志着我院“全院办校、所系结合”，加强科教结合工作已经进入一个崭新的发展阶段。在此，我谨代表院党组向合作双方表示热烈的祝贺！

并借此机会向长期以来关心、支持、参与我院教育、科学研究、人才培养工作的同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

当前，我国正处于建设创新型国家的关键时期，科技界肩负着支撑我国可持续发展、实现创新跨越的历史重任。面临新一轮科技革命的历史机遇，调动高校、科研院所和企业的科研力量，促进各部分间的融合，从而使基础研究、应用研究、开发研究形成一个完整的链条，已成为提高我国科技创新能力的必然选择。新时期，中科院将全面实施“民主办院、开放兴院、人才强院”的发展战略，特别是按照“开放兴院”战略的要求，要打破行业、部门与学科壁垒，面向国家与区域各类创新单元加强重大科技基础设施和优质科教资源的开放共享，通过进一步发扬“全院办校、所系结合”，积极推进科技与经济、科技与教育紧密结合，实现科教资源配置最优化，努力发挥我院创新引领的“火车头”作用。下面，我就如何推进科教结合、协同创新谈几点意见。

### 一、把握形势，充分认识推进科教结合、协同创新的重大意义

“十二五”时期是我国全面建成小康社会承前启后的关键时期，是改革开放攻坚克难的关键时期，是加快转变经济发展方式务求取得实质性进展的关键时期。为解决经济社会发展中的突出问题，迎接新一轮科技革命的挑战，在激烈的国际竞争中把握先机，党中央、国务院出台了一系列有关科技教育发展的方针政策。

党的十七大提出要把提高自主创新能力、建设创新型国家作为国家发展战略的核心、提高综合国力的关键。十七届五中全会进一步提出，要以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，坚持把科技进步与创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑。

在进入21世纪第二个十年之际，党中央国务院相继颁布了科技、人

才、教育三个中长期发展规划纲要，对新世纪新阶段科技、人才、教育的科学发展做出了新的全面部署。

今年4月，胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会上发表了重要讲话，站在新的高度，紧扣“全面提高高等教育之路”这一核心问题，对高等教育事业科学发展做出了深刻阐述，提出了“积极推动协同创新”的战略部署，鼓励高校同科研机构、企业开展深度合作。同时，教育部正在制定《高等学校创新能力提升计划》（2011计划），该计划将组织实施一批协同创新的重大项目，支持高校建设一流的人才培养基地。

这些都为我国教育科技事业的快速发展指明了方向。我们要认真贯彻落实国家的方针政策及相关会议精神，准确把握教育科技改革发展面临的形势，进一步树立机遇意识、忧患意识，切实增强建设改革创新的紧迫感、责任感，加快提升科技创新能力，为加快转变经济发展方式提供重要科技支撑。

## 二、加强科技与教育的紧密结合，不断探索科教结合的新形式和新内涵

坚持科技与教育相结合，坚持“全院办校、所系结合”是我院教育创新、科学发展的重要指导方针之一。中科院构建以“一校一院”为核心、覆盖全院研究所的教育体系，形成了独具特色的“两段式”拔尖创新人才培养模式，培养了大批高质量科技创新人才，走出了一条国立研究机构兴办教育、培养高层次创新人才的成功之路，为国家经济建设、社会发展和国防安全做出了重要贡献。

我院一直高度重视科教结合工作，2009年1月专门出台《关于进一步推进科教紧密结合，培养创新人才工作的实施意见》；成立了“中国

科学院科教结合工作指导委员会”，指导全院的科教结合工作；设立了科技英才班、联合共建、特聘教师岗位、研究生公共教学实验平台四类科教结合教育创新项目，积极探索创新高层次人才培养的模式和机制，深化我院科教结合工作，促进我院高等教育事业的可持续发展。

从去年起，国家开始实施教育体制改革试点，中国科学院是国家教育体制改革试点领导小组的成员单位。中国科大在教育体制改革试点中承担了七项试点任务，同时中国科大物理学院进入全国首批十五个试点学院的行列，在全国高校中承担任务最多、改革涉及面最广。中国科学院也明确把办好中国科大作为承担国家教育和科技体制改革的一项重要任务。这也对我院进一步深化科教结合、提升人才培养质量和科技创新能力提出了新的更高要求。

近年来，中国科大和中科院各研究院所在共建学科和系科专业、共建联合实验室等科研基地、共享高层次人才资源、联合培养人才、联合承担科研项目、共同开展战略研讨和学术交流等方面，开展了卓有成效的合作，取得了丰硕的成果。科大与研究院所在加强科教结合方面的积极探索，为新时期大学与科研机构的联合与合作，开辟了新的思路，积累了一定经验。已有的成果和经验告诉我们，加强大学与科研机构的合作，是以自主创新能力为核心的国家创新体系建设的重要内容，对于实现创新型国家的建设目标具有重要意义，体现了教研结合、研教互动和科学、教育本质的开放性及资源的共享性，符合当代高等教育以及科学技术发展的规律和趋势，是加速培养创新型人才、培育科技创新成果的有效途径，值得我们进一步坚持和发扬。

当前，要使我院有限的科教资源发挥最佳效益，就需要打破校所、

院所、所所等各类教育单元的界限，加强合作，以优势互补形成合力。中国科大与合肥物质科学研究院同属中国科学院，同在安徽合肥扎根，双方已经联合共建了中国科学院强磁场科学中心、核科学技术学院等科研和人才培养机构，具有良好的合作基础。安徽合肥教育科技资源丰富、大科学平台积聚、科教结合基础扎实、新兴产业蓬勃兴起、区域经济社会发展势头良好，这些都为双方进一步开展科教合作、协同创新，提升科技创新能力，奠定了坚实的基础。同时，我院在皖的大科学装置，具有良好的开放性。以国家同步辐射实验室为例，仅在 2010 年，合肥光源运行 6832 小时，接待用户来自 45 所高校、30 个科研院所 161 个课题组，共计 664 人次。

为此，中科院决定在长期践行科教结合、教育创新的基础上，进一步推进寓教于研和科技资源开放共享，依托一流科学家团队、国际前沿科研项目、国家级科学与工程平台以及野外台站网络，构筑全国科教结合协同创新联盟，并率先在合肥建设科教结合协同创新平台，成立合肥物质科学技术中心。该中心不仅是中国科大与合肥物质科学研究院先行试点的重要载体，也是我院新时期开展“科教结合、教育创新”的试验田，不仅要出人才、出成果，还要出经验、出示范。

### 三、充分发挥双方优势，力求走出一条科教结合、协同创新的示范之路

53 年来，中国科大始终秉承“红专并进、理实交融”的校风，大力弘扬“创新立校、科教报国”的办学理念，积极探索科教紧密结合的创新人才培养模式，走出了独具特色的精品大学发展之路，为国家富强、

民族振兴和国家教育科学事业的发展做出了重要贡献。2008年9月，胡锦涛总书记在给中国科大建校50周年的贺信中明确指出，希望中国科大努力建设成为世界一流研究型大学。近年来，合肥物质科学研究院通过实施知识创新工程和参与“创新2020”，取得了一批自主创新成果。可以说，中国科大与合肥物质科学研究院的合作，是强强联合，符合双方长远发展的战略目标和内在需求，一定会实现双方共赢。

今天揭牌成立的合肥物质科学技术中心、中国科学技术大学环境科学与光电技术学院，以及中国科学院核能安全技术研究所，是新时期中科院坚持“全院办校、所系结合”，推进科教结合、教育创新的重要举措，希望合作双方充分发挥自身优势，利用现有平台，在已有的合作基础上，进一步协同创新，力求在产出重大科研成果、造就优秀科技人才等方面做出积极贡献，走出一条科教结合、协同创新的示范之路。

在具体实施过程中，希望合作双方要以战略的眼光、博大的胸怀，从自身改革的内在动力出发，重点突破制约创新能力提升的内在机制障碍，打破自身与其他创新主体之间的体制壁垒，充分释放人才、资本、信息、技术等创新要素的活力，创建有利于协同创新的环境氛围。同时，要建立双方合作的长效机制，在参考国际上同类机构先进经验的基础上，结合实际，尽快制定双方联合机构的章程和配套政策，走出一条在新形势下加强科教结合、出一流成果和人才的新路。我想特别需要强调的是，合肥物质科学技术中心是一个面向国家与区域各类创新单元、面向国内外用户群开放共享的物质科学中心、大科学装置试验平台和拔尖创新人才培养基地，合肥物质科学技术中心的建设与发展要按照中科院“开放兴院”的指导方针，加强产学研合作，推进与高校、研究机构和企业的

协同创新，积极服务、对接国家和区域创新单元。中科院也将进一步加强科技与教育体制改革，不断完善符合科技、教育规律的创新生态系统，从政策、经费等方面全力支持双方的合作。

同志们，以高水平科学研究促进高质量高等教育发展、以高质量的高等教育发展支撑高水平科学研究是新形势下加快建设创新型国家的必由之路。中国科学院作为国家科研机构，在国家创新体系当中，要发挥骨干和引领作用，尤其在拔尖创新人才培养、科技与教育、科技与经济结合方面，要发挥先导和示范带动作用。希望大家从战略全局的高度出发，切实增强发展的紧迫感和历史的责任感，深入推进“创新 2020”，努力发挥我院科技“火车头”和培养人才“大学校”的作用，为实现科学发展、创新发展、和谐发展、可持续发展提供强有力的科技和人才支撑，为建设创新型国家和人才强国不断作出新的更大贡献！

谢谢大家。

(合肥研究院、中国科大)